

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - إمكانية التعامل مع ظاهرة المنظما - الدولية
 ٢د - العمل في هذه المنظما - من خلال تفهم الدور الذي تقوم به
 ٣د - تطوير شخصيات الطالب من خلال وضع كينونة من أجلها - إيقاظه إلى أن تولد له لهم دور المنظما - الدولية
 ٤د -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	<			محاضرة =	امتحان = مصور =
الثاني	<			"	وهو =
الثالث	<			"	
الرابع	<			"	
الخامس	<			"	
السادس	<			"	
الأسبوع	١٩			افلام و مواقع الكترونية	

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا اعرف هو هودكتنا - مقرر يعطى لغيرنا - المطلوبة وطبع المعتمدة بيسر - فخر - شيد احنا
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- المنظما - الدولية ٢- محمد سامر عبد الحميد ٣- د محمد الخديوي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	١- المجلة المصرية لعلوم الادوية ٢- مواقع المنظما - الدولية كافة على شبكة الانترنت ٣- المجلة الدولية للعلوم الصيدية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١- موقع منظمة الامم المتحدة ٢- موقع منظمة الصحة العالمية ٣- موقع منظمة الصيدية ٤- موقع منظمة الامم المتحدة ٥- موقع منظمة الصحة العالمية ٦- موقع منظمة الصيدية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ضرورة تطوير المنهج الدراسي الى الورقة القصوى مما زالت لنا حسب
 تطويره قاصرة للغاية في دراسة المنظما - الدولية بالنسبة لمهنة الصيدية
 على وجه التحديد .

١. د. عبد الرحمن عبد الحادي
 ١٩ / ١٢ / ٢٠١٩

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على ظاهرة التنظير الدولية وبيان دورها في حياة المعاصرة
- ٢- التعرف على الحكمة القانونية التنظيرية الدولية
- ٣- تحديد أهدافها في ضوء الأنواع التي تعرف عليها
- ٤- فهمها - تخارج مبرراتها وقيل المعاصرة الآخر
- ٥- بيان تأثيرها في العلاقات القاعية بين الدول
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- معرفة دور التنظير الدولية
- ٢- إمكانية التعامل مع ظاهرة التنظير الدولية من خلال التعرف عليها
- ٣- تحمل التعامل معها باعتبارها مسائل قانونية تؤدى دوراً في حياة الإنسان
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرة
- ٢- مواقع إلكترونية
- ٣- أفلام تعليمية

طرائق التقييم

- ١- امتحانات تحريرية
- ٢- أسئلة مفتوحة
- ٣- حوارات مع الطلبة
- ٤- نسبة حضور الطالب في المحاضرة بالمقارنة مع صلاحيته

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- توضيح الدور التربوي والإقاضي للإنسان
- ٢- ج
- ٣- ج
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

- ١- حوارات مع الطلبة
- ٢- المصادر المتوفرة في مكتبة الكلية
- ٣- محاضرة
- ٤- مواقع الإنترنت والأفلام ذات الصلة

طرائق التقييم

- ١- امتحانات شخصية وتحريرية
- ٢- نسبة حضور الطالب في المحاضرة خلال الفصل الدراسي